

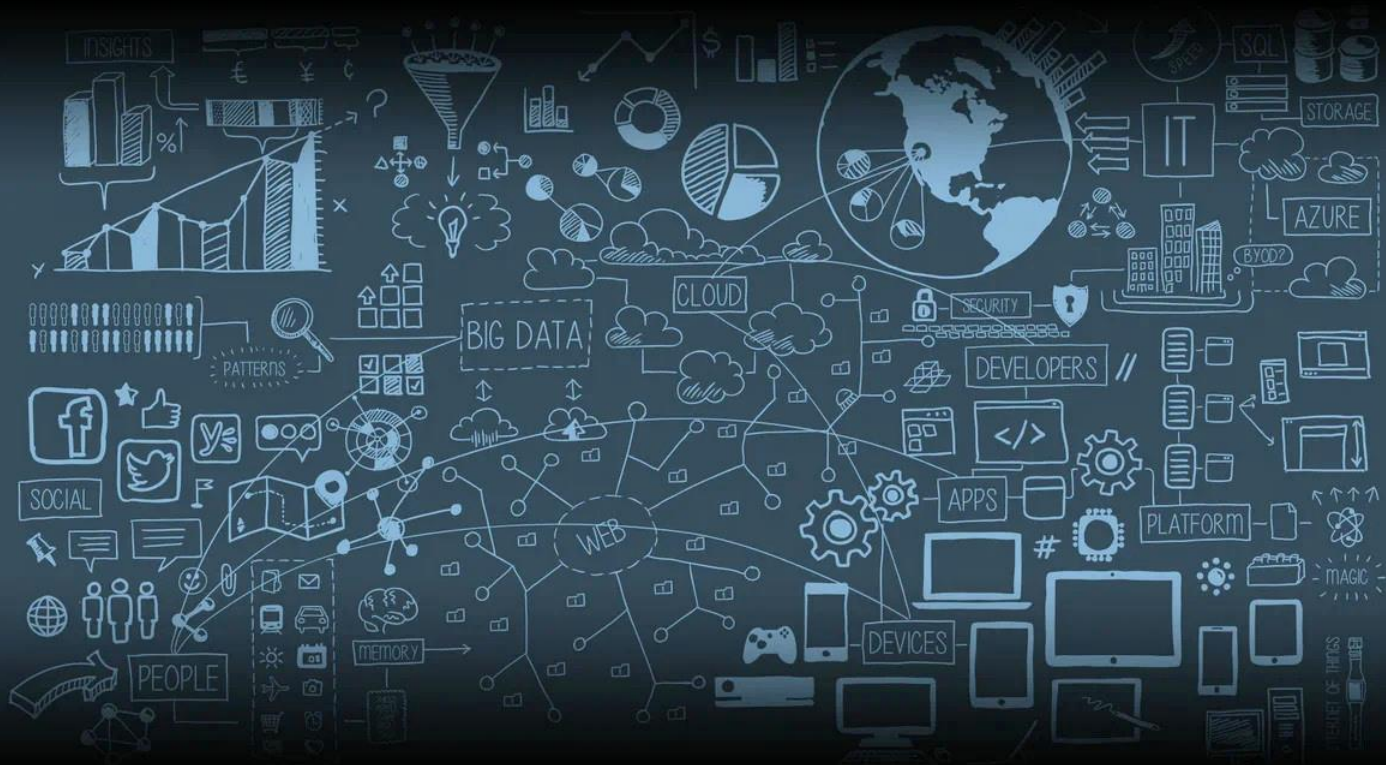


КОМИТЕТ
ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ
И СВЯЗИ

Правительство Санкт-Петербурга



Аналитический №27 вестник ИС ИАО



Санкт-Петербургский
Информационно-аналитический центр

191040, Санкт-Петербург
Транспортный переулок, д. 6,
литер А, пом. 7Н, 8Н
Телефон: (812) 764-39-57, (812) 764-23-79

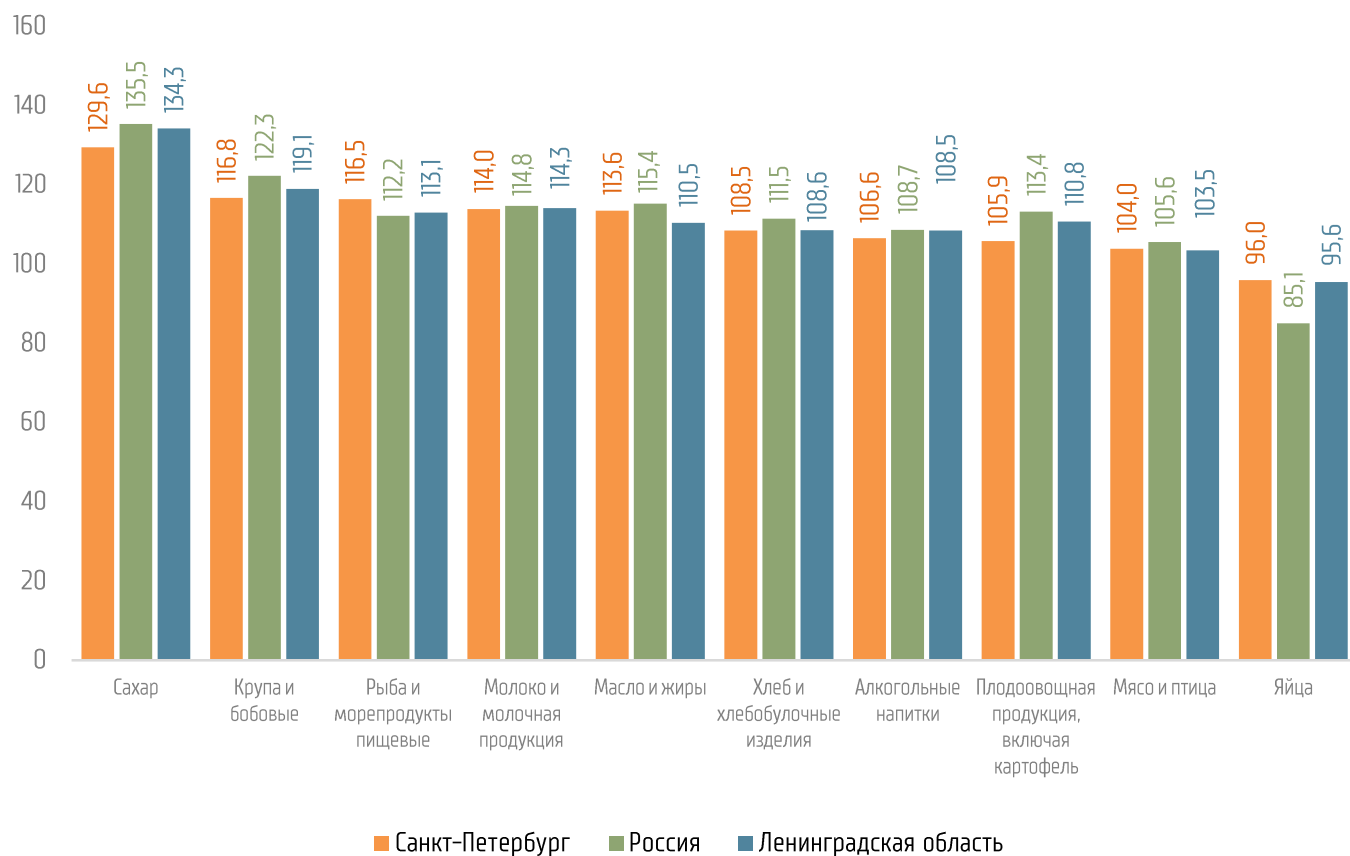
Полные версии информационно-аналитических материалов размещены в государственной информационной системе Санкт-Петербурга "Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга" (ИС ИАО): <http://isiao.vpn> (доступно только для зарегистрированных пользователей ИС ИАО).

При использовании материалов Аналитического вестника ссылка на СПб ГУП «СПб ИАЦ» обязательна.



ИНДЕКСЫ ЦЕН,

июнь 2022 года в % к декабрю предыдущего года



За полгода цены на продовольственные товары в Санкт-Петербурге увеличились на 10,6%. После мартовского скачка, в II квартале темпы роста цен на продовольственные товары существенно замедлились. В Санкт-Петербурге, как и в среднем по России, в июне 2022 года наблюдалось снижение цен на большинство продовольственных товаров. Впервые дефляция наблюдалась в июне. Индексы потребительских цен на продовольственные товары и на непродовольственные товары в Санкт-Петербурге и в среднем по России составили менее 100% по отношению к предыдущему месяцу. Основными факторами, повлиявшими на удешевление продовольствия, являются появление на рынке плодовоовощной продукции нового урожая, формирование новых логистических цепочек, сокращение спроса на продукты по сравнению с мартом 2022 года.

Источник данных: Росстат

	на 31 декабря 2021 года		
	Уточненный годовой план, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	Уровень исполнения (динамика к 2020 году)
РАСХОДЫ	811 363 457,4	796 487 571,7	▼ 98,2%
в том числе программные расходы	750 459 197,2	741 847 279,4	98,9%
<i>доля программных расходов в расходной части бюджета</i>	92,5%	93,1%	
в том числе расходы по ГП 05 «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга»	<u>133 521 129,2</u>	<u>131 478 785,9</u>	▲ 98,5%
ПП 05.1 «Развитие транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга» <i>доля в расходах по ГП 05</i>	48 191 225,5 <i>36,1%</i>	46 853 541,4 <i>35,6%</i>	▲ 97,2%
ПП 05.2 «Содержание автомобильных дорог регионального значения в Санкт-Петербурге» <i>доля в расходах по ГП 05</i>	12 880 446,1 <i>9,6%</i>	12 845 300,7 <i>9,8%</i>	▲ 99,7%
ПП 05.3 «Метрополитен и внешний транспорт (водный, воздушный и железнодорожный транспорт) Санкт-Петербурга» <i>доля в расходах по ГП 05</i>	32 461 726,1 <i>24,3%</i>	32 398 627,8 <i>24,6%</i>	▼ 99,8%
ПП 05.4 «Наземный городской пассажирский транспорт Санкт-Петербурга» <i>доля в расходах по ГП 05</i>	36 845 423,0 <i>27,6%</i>	36 290 315,7 <i>27,6%</i>	▼ 98,5%
ПП 05.5 «Управление транспортным комплексом Санкт-Петербурга и повышение его безопасности» <i>доля в расходах по ГП 05</i>	3 142 308,5 <i>2,4%</i>	3 091 000,3 <i>2,4%</i>	▼ 98,4%

ГП – государственная программа

ПП – подпрограмма государственной программы

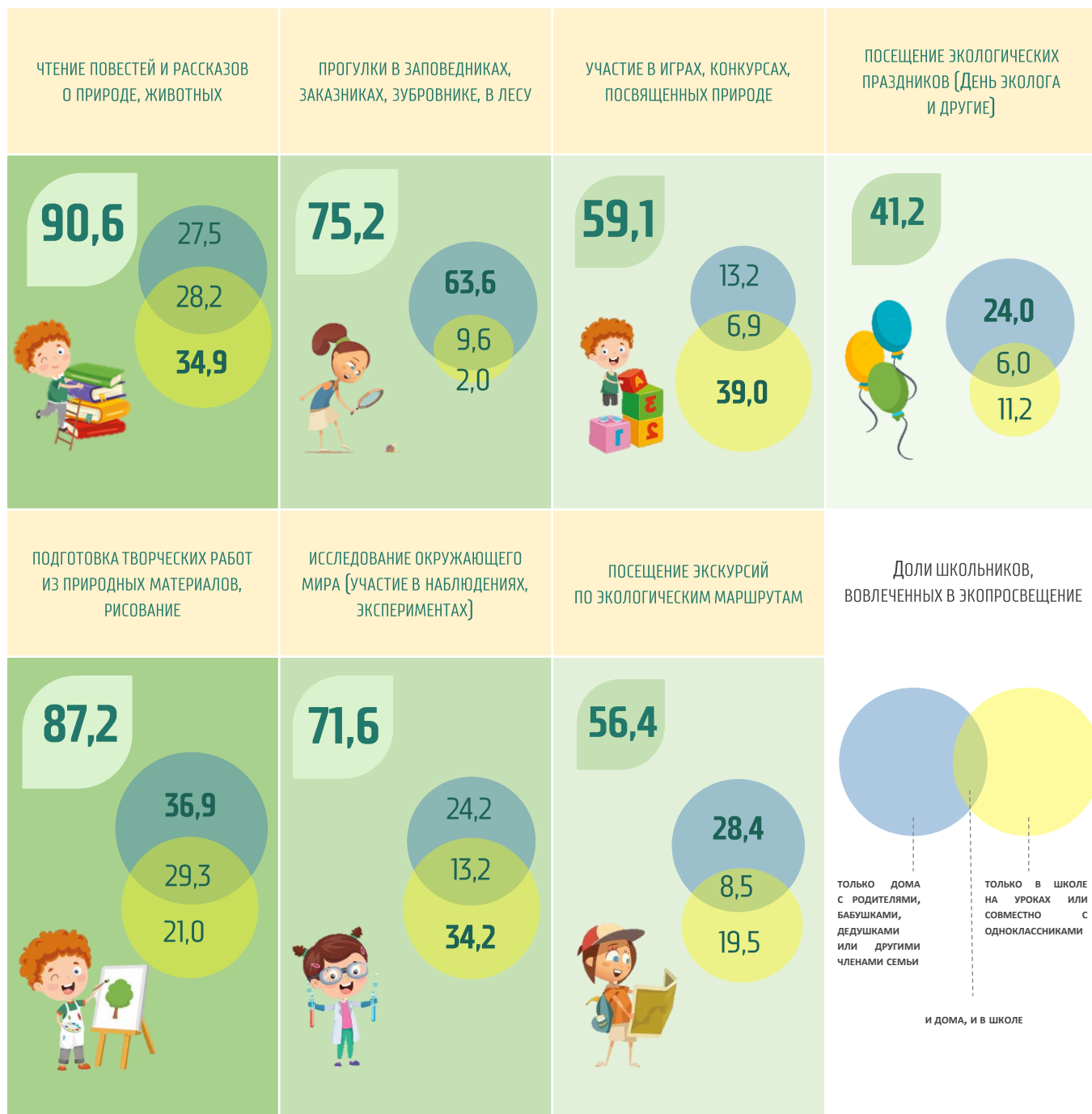
Расходы бюджета Санкт-Петербурга за 2021 год исполнены в объеме 796,5 млрд руб. Городской бюджет формируется в программном формате. Основная часть расходов в 2021 году была направлена на реализацию мероприятий, предусмотренных 18 государственными программами Санкт-Петербурга.

Расходы по ГП 05 «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга» за 2021 год исполнены в объеме 131,5 млрд руб., что составляет почти шестую часть (16,5%) исполненных расходов городского бюджета. Уровень исполнения расходов по госпрограмме по итогам года составил 98,5% уточненного годового плана (против 98,2% годом ранее), что чуть выше уровня исполнения расходной части городского бюджета в целом (98,2%), но ниже уровня исполнения программных расходов (98,9%).

Ответственным исполнителем государственной программы «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга» выступает Комитет по транспорту, на долю которого приходится 49,1% исполненных расходов по ГП 05. За 2021 год Комитет по транспорту профинансировал расходы на уровне 99,0%.

Источник данных: Комитет финансов Санкт-Петербурга

% от числа респондентов



Вовлеченность учащихся начальной школы в экологическое просвещение высока, что является результатом совместных усилий родителей и учителей. Подавляющее большинство школьников познают окружающий мир через литературу о природе, животных и творчество (поделки из природных материалов, рисунки). Три четверти детей (высокий уровень) бывают в заповедниках, в лесу или исследуют окружающий мир опытным путем. На третьем месте – экологические игры, конкурсы и экскурсии по экологическим маршрутам. Менее половины посещают экологические праздники.

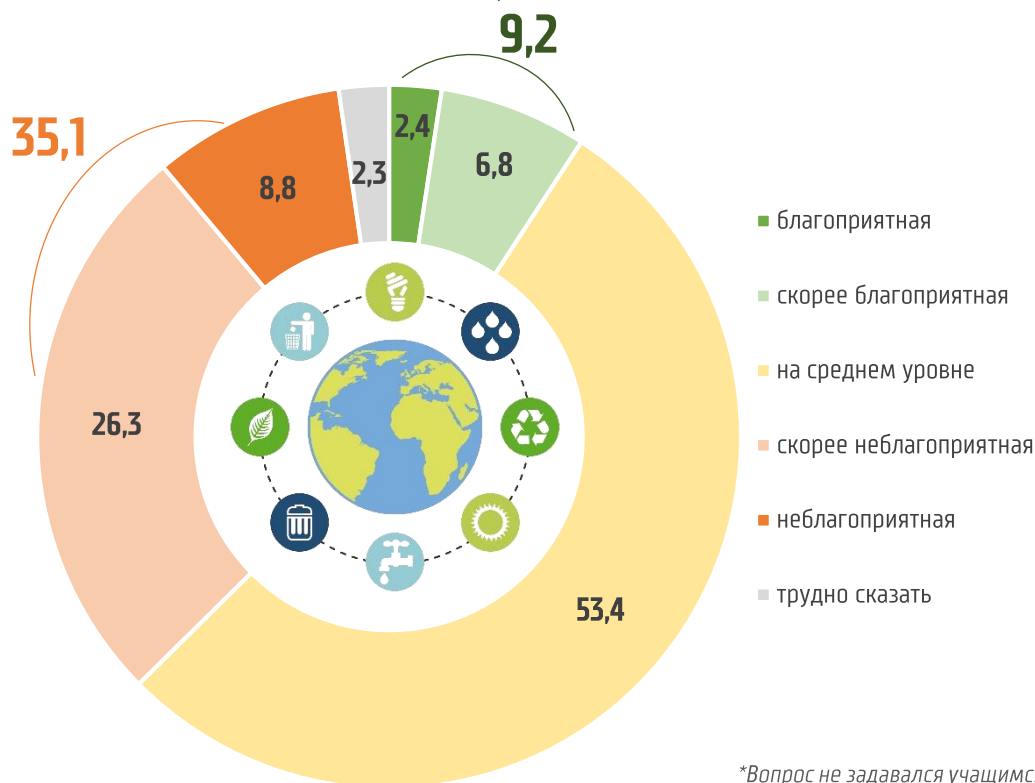
Дети занимаются чтением, исследованиями, а также участвуют в экологических играх чаще в школе на уроках или вместе с одноклассниками, а с родителями и другими родственниками чаще мастерят поделки и рисуют, гуляют на природе, по экологическим тропам, посещают экологические праздники.

Источник данных: личные интервью, проведенные 13-27 апреля 2022 г. среди учащихся 28 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий) Санкт-Петербурга, выборка – 447 учащихся 3 и 4-х классов.

Оценка школьниками экологической обстановки в Санкт-Петербурге

Оценка старшеклассниками экологической обстановки в Санкт-Петербурге*

% от числа респондентов



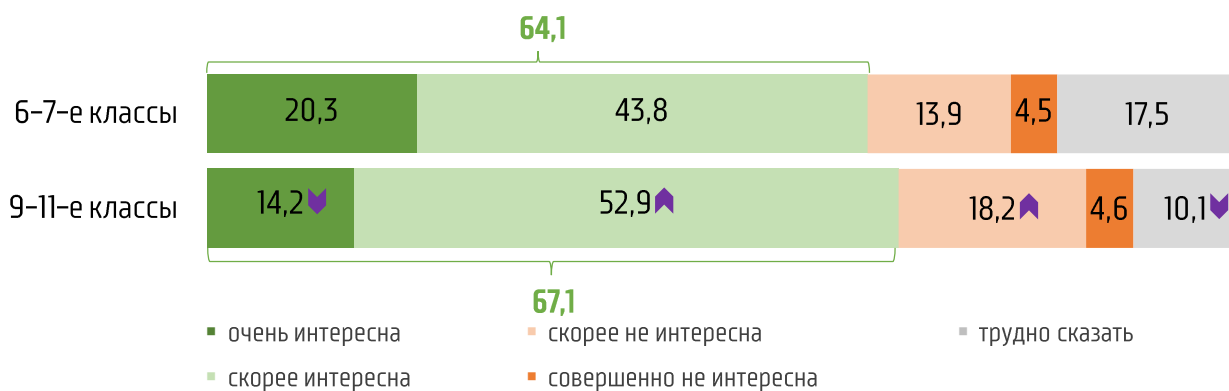
*Вопрос не задавался учащимся 6-7-х классов.

Учащиеся старшей школы достаточно критично оценивают экологическую обстановку в городе: доля считающих ее в той или иной степени неблагоприятной в 4 раза превышает долю оценивающих ее высоко (35,1% против 9,2%). Половина (53,4%) придерживается мнения о среднем уровне состояния окружающей среды. Те, кто интересуется экологической ситуацией в городе, оценивают ее негативнее, чем те, кому это не интересно: благоприятной ее назвали 7,6% против 12,5% соответственно.

Две трети учащихся основной (64,1%) и старшей (67,1%) школы в целом интересуются экологической ситуацией в городе и вопросами защиты окружающей среды. Степень этого интереса с возрастом несколько снижается.

«Оцени, пожалуйста, насколько тебе интересна тема экологической ситуации в Санкт-Петербурге и защиты окружающей среды в целом?»

% от числа респондентов



Сравнение значений ответов учащихся 9-11-х классов со значениями ответов учащихся 6-7-х классов: **выше** ▲ **ниже** ▼

Понятие «учащиеся основной школы» относится к учащимся 6-х и 7-х классов, «учащиеся старшей школы», «старшеклассники» – к учащимся 9-11-х классов.

Вовлеченность школьников в познавательные формы экологического просвещения

	% от числа респондентов	
	6–7-е классы	9–11-е классы
Прогулки в заповедниках, заказниках, зубровнике, в лесу	73,9	76,6
Просмотр документальных или научно-популярных фильмов о природе, животных	62,2	64,9
Посещение выставок, посвященных природе, животным	59,8	56,3
Чтение художественной литературы о природе, статей об экологии, животном мире	51,9	37,0 ▼
Исследование окружающего мира (участие в наблюдениях, экспериментах)	40,9	31,8 ▼
Посещение экскурсий по экологическим маршрутам/экологический туризм	33,3	21,9 ▼
Участие в конкурсах творческих и исследовательских работ по экологии	18,9	16,1
Участие в просветительских мероприятиях экологической тематики (игры, квесты, научные экологические стендапы, Всероссийский экологический диктант и др.)	17,0	12,4 ▼

Учащиеся основной школы вовлечены в познавательные формы просвещения чаще старшекласников. На втором месте, за прогулками, просмотр документальных или научно-популярных фильмов о природе (62,2%) и посещение выставок (например, фотографий) – 59,8%.



Чтением художественной и научной литературы о природе и экологии увлекается половина, занимаются экологическими исследованиями 40,9%, треть посещает экскурсии по экологическим маршрутам. Заметно меньше – только пятая часть – участвуют в конкурсах творческих и исследовательских работ по экологии и мероприятиях научного (экодиктант, научные стендапы) и развлекательного (игры, квесты) характера. По сравнению с учащимися основной школы старшекласники менее увлечены данными занятиями в половине случаев: только треть посвящает время чтению литературы и исследованиям, экотуризм практикует каждый пятый, в иных просветительских мероприятиях (играх, квестах и т.д.) участвует каждый восьмой.

ГОТОВНОСТЬ К УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

«В КАКИХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЫ ГОТОВ(А) ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ИЛИ УЖЕ УЧАСТВУЕШЬ?»

% от числа респондентов

	уже участвую		готов(а)	
	6-7-е	9-11-е	6-7-е	9-11-е
Экологические движения и организации	2,6	3,5	36,6	35,5
Экологические проекты	2,2	1,3	39,7	33,4
Экологические фестивали	1,9	2,6	42,1	47,8
Экологические акции и флешмобы	1,0	1,7	39,2	33,3

Доли участвующих в мероприятиях по экологическому просвещению (акциях, проектах, фестивалях), движениях и состоящих в организациях, невысоки (1%-3,5%), при этом плюсом является заинтересованность детей в таких мероприятиях.

Две трети учащихся 6-7-х (68,9%) и 9-11-х классов (64,1%) заявили о готовности участвовать хотя бы в одном из них, а каждый шестой – во всех сразу. Учащиеся основной школы выражают примерно одинаковый интерес ко всем мероприятиям, тогда как старшеклассникам более всего интересны экологические фестивали – половина (47,8%) готова к участию в них. В остальном потенциальных участников среди них в целом меньше, чем среди учеников 6-7-х классов.

примерно **каждый шестой** школьник готов участвовать в каждой из предложенных форм просвещения или уже делает это



Источник данных: личные интервью, проведенные 13-27 апреля 2022 г. среди учащихся 28 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий) Санкт-Петербурга, выборка – 418 учащихся 6 и 7-х классов и 1016 учащихся 9-11-х классов.